

## **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**по системе упражнений, отрабатывающих беглость чтения и грамотное письмо.**

### **1. Система специальных упражнений, отрабатывающих беглость чтения:**

- Придерживаться принципа: «Не длительность, а ЧАСТОТА».
- ЕЖЕДНЕВНОЕ чтение про себя.
- Ежедневное домашнее чтение ВСЛУХ.
- Чтение с КАРАНДАШОМ В РУКАХ (деление на слоги, постановка знаков ударения, подчёркивание непонятных слов).
- Режим щадящего чтения (мало текста при большом рисунке)
- Обязательное чтение ПЕРЕД СНОМ.
- Замер скорости чтения (запись результатов в «Таблицу достижений»)
- Таблицы Шульте.
- МНОГОКРАТНОЕ ЧТЕНИЕ КОРОТКИХ ОТРЫВКОВ (Ребенок читает незнакомый текст в течение 1 минуты, при этом определяется количество слов. Потом он читает этот же отрывок второй раз, и опять определяется количество слов. Читает третий раз этот же отрывок. Замер слов увеличивается. Если таким образом читать каждый день по 3 отрывка, то прибавка скорости чтения за 2 недели составит 10 – 15 слов в минуту. Текст должен быть незнакомым, но слова должны быть все понятны. В тексте должно быть мало числительных и прилагательных .

**2. Единственный КРАТЧАЙШИЙ путь к грамотному письму – писать диктанты КАЖДЫЙ ДЕНЬ. Хотя бы по 3-5 минут. Но систематически каждый день. ВИТАМИНКА ГРАМОТНОСТИ – ПИСЬМО ПОД ДИКТОВКУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.**

### **3. Работа со словарными словами.**

- Настройте своего ребенка на ежедневное перечитывание этих слов. Читать необходимо орфографически, т.е. так, как слова записаны, четко проговаривая «опасные» места. Перечитывание должно быть многократным (до 3- 4 раз). С этим ребенок справится самостоятельно. Важно проследить, правильно ли он читает.

- Попросите записать слова в столбик. Но прежде чем записать слово, его необходимо прочитать по слогам, а затем повторить по слогам 2 -3 раза. Этот этап работы требует обязательного участия взрослого.

- Попросите ребенка заштриховать «опасные» места в слове так, чтобы буквы не просвечивали (фломастером)

- На следующем этапе работы написать буквы над ранее заштрихованными. Лучше воспользоваться зеленой ручкой. Если ребенок ошибся в написании буквы, попросите его вернуться к словарю и исправить ошибку (написать слово правильно рядом).

**ТАКАЯ РАБОТА ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИНЕСЕТ УСПЕХ!**