Подписан: Трушкова Людмила Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: МАОУ СОШ с УИОП с. Шурмы Уржумского района Кировской области
Дата: 2021-03-11 11:25:56

Принято на заседании педагогического совета
от 22.06.2016 г., протокол № 14

«Утверждаю»
Директор школы: Р.Э.Бабунь
Приказ № 37/1 от 22.06.2016 г

Положение о внеурочной деятельности МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы Уржумского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ Об образовании, Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373", Уставом школы, Положением о классном руководителе.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы для учащихся начальной и основной школы.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию ООП НОО и ООП ООО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающихся, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с ООП НОО и ООП ООО школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО школы.

3.1.1 Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоравительное;

3.1.2 Виды деятельности:
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- туристко-краеведческая;
- культурологическая.

3.1.3 Формы деятельности:
- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- поисковые исследования совместно со сверстниками, педагогами, родителями;
- общественно-полезная практика.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6.Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных организаций.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2 Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Они должны соответствовать требованиям ФГОС. Возможно использование утвержденных авторских программ.
4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, другими специалистами в своей области.
4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.
4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 80%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.
4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
4.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.
4.11. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.
4.12. Контроль за ведением журнала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.