Подписан: Трушкова Людмила Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: МАОУ СОШ с УИОП с. Шурмы Уржумского района Кировской области
Дата: 2021-03-11 11:32:44

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 14 от 22.06..2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Р.Э. Бабунь
Приказ № 37/1 от 22.06.2015 г.

Положение
об элективных и факультативных курсах предпрофильного и профильного обучения учащихся МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы Уржумского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г.№14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года; Приказа ДОгМ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», для самоопределения учащихся 9-ых классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы организуются элективные курсы.

1.2. Элективные (факультативные) курсы входят в состав базисного учебного плана. Посещение занятий элективных (факультативных) курсов для обучающихся является обязательным.

1.3. Являются важной содержательной частью профильного обучения на старшей ступени общего образования. Элективные (факультативные) курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.4. В МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы могут вводиться элективные (факультативные) курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), которые направлены на создание условий:

- самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Задачи элективных (факультативных) курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации; формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная Практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильиой специализации;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.6. Функции элективных (факультативных) курсов:

1.6.1. Предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.6.2. Профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном препрофильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.7. По назначению выделены типы элективных курсов:

1.7.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильною обучения в старшей школе;

1.7.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

1.7.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.7.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организации и порядок проведения.

2.1. Элективные (факультативные) курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;

2.2. Элективные (факультативные) курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую директором школы.

2.3. Руководитель элективного (факультативного) курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективных (факультативных) курсов составляет рабочую программу элективных (факультативных) курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.

2.5. Программы и учебные материалы элективных (факультативных) образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса;
- способы фиксации результатов деятельности обучающихся (портфолио).

2.6. Комплектование групп при изучении элективных (факультативных) курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.
2.7. Ведение элективных (факультативных) курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется во второй половине дня.

3. Права и обязанности учащихся
3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных (факультативных) курсов в объеме, определенном учебным планом.
3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных(факультативных) курсов.
3.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

4. Ответственность
4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных (факультативных) курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным (факультативным) курсам.

5. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных (факультативных) курсов.
5.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет»;
5.2.Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных (факультативных) курсов в старшей школе использовать пятибалльную шкалу оценивания, если курсы составляют более 34 часов в течение двух лет;
5.3. Если продолжительность элективного (факультативного) курса составляет менее 34 часов в соответствии с нормативными документами возможно оценивание только в системе «зачет-незачет»;

5.4.Курс может считаться зачтенным (или оценен высоким баллом), если:

- учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

5.5. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный (факультативный) курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным (факультативным) курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности учащегося по данному курсу. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

6. Заполнение журналов при проведении элективных (факультативных) курсов.

6.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений учащихся использовать журнал для факультативных занятий или электронный журнал.

6.2. Список учащихся и прохождение программы элективных (факультативных) курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

6.3. <u>В журнале необходимо указать:</u>

- название элективного (факультативного) курса;
- количество учебных часов, отведенных на учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, проводящего учебный курс;
- название темы, возможно домашнее задание.

6.4. <u>Заполнение журналов при проведении элективных (факультативных) курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:</u>

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные (факультативные) курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных (факультативных) курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- информационный блок предпрофильной подготовки записывается в электронном журнале.

6.5. Контроль за состоянием преподавания элективных (факультативных) курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УР.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом общеобразовательного учреждения и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава Школы.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОУ и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования Школы, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Школы.

7.3. Настоящее положение рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором Школы.

7.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

7.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОУ и иными локальными нормативными актами Школы.