

Рекомендации для родителей по математической грамотности

Рекомендации по организации и подготовке к занятиям

Практика показывает, что для получения максимального эффекта от занятий недостаточно желания, мастерства и стараний только со стороны учителя. Существуют факторы, на которые учитель часто не может повлиять. Ученики и их родители не всегда понимают, что успех занятий в некоторой степени зависит и от них тоже, от условий, в которых ребенок работает, от множества мелочей и даже бытовых препятствий. Хотелось бы обратить на эти «мелочи» ваше внимание и дать несколько полезных советов по организационной части индивидуальных занятий. Следуя этим простым, но важным рекомендациям вы создадите необходимые условия для оптимального развития своего ребенка и сможете повысить эффективность.

1. Начинайте заниматься как можно раньше.

Наилучшие показатели успеваемости имеют ученики, совмещающие школьные занятия с индивидуальными в течение всей учебы. За месяц до экзамена обучить ребенка всему необходимому для его сдачи не сможет ни один (даже очень толковый) репетитор по математике, с какой бы интенсивностью эти занятия не велись. Ребенок не успеет понять и запомнить все то, что изучается годами. Формирование математического аппарата ученика - очень сложный, постепенный и многоэтапный процесс, требующий квалифицированного контроля, диагностики и точной дифференцированной помощи на всех стадиях обучения.

2. Занятия должны быть систематическими.

Это продиктовано физиологическими особенностями работы памяти человека, при которых устойчивые знания являются следствием многократных и периодических обращений к наблюдаемым объектам или явлениям при выполнении с ними какого-то вида работ.

3. Старайтесь не отменять и не переносить занятия, если имеется такая возможность.

Во-первых, четкий график (против постоянных отмен и переносов) мотивирует ученика, «погружают» его в предмет и формирует серьезное отношение к дополнительным урокам как реальным и

обязательным. Перенос или отмена занятия (особенно с большой временной паузой) делает эту работу не востребованной. Знания нужно постоянно «поддерживать» и любой пропуск занятия значительно усложняет закрепление знаний на достаточном количестве упражнений. Также могут потеряться и навыки. И вместо того, чтобы двигаться с нужной скоростью вперед по задачам и учиться применять полученные знания, придется заново вспоминать то, что было в прошлый раз. Если еще занятия отменяются регулярно, то никакого прогресса и движения вперед не будет.

Помните, что время свободное от занятий — серьезное препятствие для обучения.

4. Демонстрируйте ребенку свой интерес к индивидуальным занятиям и следите за их результатами.

Ваше внимание поднимет уровень ответственности и мотивации ученика, так как будет знать, что качество его работы контролируется. В противном случае ребенка будет труднее настроить на рабочий лад. Не стоит полагаться только на него, поскольку ребенок больше боится реакции родителей, полностью определяющих качество его жизни на данном этапе.

5. Следите за функциональным состоянием ребенка.

Причина многих ошибок от невнимательности, низкой скорости работы и медленного усвоения материала кроется в особенностях работы организма ученика. Если он утомлен, то низкие показатели мозговой деятельности могут просто сорвать решение задачи. Следите за временем сна и отдыха. Дети должны спать (особенно при больших нагрузках) не менее 8 часов в день (а для младших школьников оно составляет 9-10 часов). Качество питания тоже очень важно. Ребенок растет, и вместе с ростом мышечной массы растут клетки головного мозга, для нормального функционирования которых организм должен получать все необходимые микроэлементы, присутствующие в натуральных продуктах питания. Рацион ребенка должен обязательно состоять из достаточного количества овощей и фруктов, богатых витаминами. Доказано, что такие дети более развиты в интеллектуальном плане, а еда «из пакетиков» оказывает негативное влияние на весь организм, в том числе и на работу головного мозга

6. Чаще проветривайте комнату, в которой проходят занятия.

Если ваш ребенок постоянно находится в духоте, то, как минимум, это увеличивает риск возникновения не вынужденных ошибок при выполнении заданий. Спертый воздух замедляет мыслительные процессы и снижает как уровень концентрации внимания, так и скорость обработки информации. Обязательно проветривайте комнату до решения задач. Открытое настежь окно во время занятия, может простудить ребенка, вместе с этим самому занятию и может помешать шум улицы (особенно если вы живете на нижних этажах или вблизи оживленной проезжей части). Если вы пользуетесь кондиционерами — следите, чтобы температура на нем не опускалась ниже 21 градуса и ребенок не сидел напротив воздушных потоков (иначе его точно продует).

7. Следите за порядком на рабочем столе ребенка.

Любой навал и бардак может трансформироваться в бардак в голове. Расход времени на поиск нужной тетради в огромной горе посторонних предметов (листочков, учебников, компьютеров и др.) отвлекает от главного — от содержания занятий. Внимание ученика рассеивается, время понемножку утекает впустую. Для тетрадей, в которых вы будете работать с ребенком лучше всего выделить ОТДЕЛЬНЫЙ ящик, полку или хотя бы папку. Желательно ее как-то подписать, например «занятия по математике». Четкая организация работы ребенка — залог успеха занятий.

8. Не останавливайте занятия летом.

Как ни парадоксально звучит, но именно каникулы — САМОЕ УДОБНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (особенно с отстающими)!!!! Исключается такая помеха как школа, с ее избыточной нагрузкой и заданиями не соответствующими уровню данного ученика. Летние уроки можно проводить так, как требуется для ликвидации пробелов, спокойно и не спеша, а не гнаться за «паровозом», который 1 сентября с заданной скоростью отправиться из министерства образования. Слабому ребенку нужно время для осмысления того, что другие понимают значительно быстрее. Лето допускает иной уровень требований к самостоятельной работе ученика. Хитрые отговорки со ссылками на занятость уже не проходят. Если вы серьезно обеспокоены уровнем математического развития своего ребенка и хотите в корне изменить ситуацию, то летнее время можно и нужно использовать. Единственным препятствием становится сформированный в сознании ученика стереотип о том, что в каникулы созданы только для отдыха. Для

снятия усталости человеку достаточно одного- двух дней без умственной или физической нагрузки (в сочетании с хорошим сном). Дальнейшее безделье поворачивает развитие в обратную сторону. Память очищается от всего того, что необходимо было помнить.

9. Создайте ребенку правильные временные условия для работы.

Режим занятий «раз в неделю» больше подходит для консультаций или для детей с хорошими показателями работы памяти, способных к самостоятельной сортировке и анализу полученной на занятии информации (в том числе и при выполнении недельных домашних заданий). При режиме «два раза» старайтесь расставить эти дни на неделе равномерно. Или, по крайней мере, так, чтобы между ними был один свободный день. Оптимальный вариант — одно занятие назначить на выходной, а другой на середину недели. Опыт работы показывает, что оптимальный режим — занятия с периодичностью 3 раза в неделю (через день).

10. Не мешайте ребенку заниматься по математике.

Обеспечьте для этого нормальную рабочую обстановку и идеальную тишину. Недопустимы условия постоянного хождения из комнаты в комнату, звонки на мобильный телефон и присутствие друзей в квартире во время работы, также желательно вывести в другую комнату домашних животных. Недопустима ситуация, когда родители во время занятия подходят к столу, заглядывают в тетрадь, задают какие-либо вопросы.

11. Спрячьте от ребенка все калькуляторы.

Или по крайней мере убедите его ими не пользоваться. Значительно полезнее выполнить действие в столбик, чем просто нажать на кнопку. Маниакальное использование калькулятора приводит к полному освобождению из памяти таблицы умножения. Если кто-то (или что-то) за человека выполняет какую-то работу, то самостоятельные навыки теряются, развитие останавливается и начинается деградация

12. Регулярно проводите с ребенком беседы о пользе знаний и важности интеллектуального развития.

Если ребенок почувствует, что вы заинтересованы в его учебе, то у ребенка появится дополнительный стимул хорошо учиться.