

Аннотация к рабочей программе по «Русскому языку» (предмет)

Класс 4

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы в рамках УМК «Начальная школа XXI века» по учебным предметам.- Начальная школа. в 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011; Стандарты второго поколения), и авторская программа (Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.)

Преподавание ведётся по учебнику С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. Русский язык: 4 класс –3-е изд., перераб. - М. :Вентана-Граф, 2014 г.

Количество часов 170 часов (на год).

№	Основные разделы	Количество часов
1.	Фонетика	1
2.	Состав слова	6
3.	Состав слова	6
4.	Глагол	22
5.	<i>Наречие как часть речи</i>	5
6.	<i>Имя числительное: общее значение</i>	3
7.	Синтаксис	16
8.	Словосочетание	7
9.	<i>Сложное предложение</i>	5
10.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	52
11.	Развитие речи	29
12.	Резервные уроки	18
	Итого:	170 часов

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- **не** с глаголами;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании **–ться**;
- безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов **–ива/–ыва, –ова/–ева**;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв **а, о** на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Аннотация к рабочей программе по «Математика» (предмет)

Класс 4

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы в рамках УМК «Начальная школа XXI века» по учебным предметам.- Начальная школа. в 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011; Стандарты второго поколения), и авторская программа - Математика: программа: 1-4 классы:/ В. Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Преподавание ведётся по учебнику Рудницкая В.Н. Математика: 4 класс: в 2-х частях- 3-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2014 г.

Количество часов 136 часов (на год).

Наименование разделов и тем	Всего часов
Десятичная система счисления	3
Чтение и запись многозначных чисел	3
Сравнение многозначных чисел	3
Сложение многозначных чисел	3
Вычитание многозначных чисел	3
Построение многоугольников	2
Скорость	3
Задачи на движение	4
Координатный угол	3
Графики. Диаграммы	2
Переместительное свойство сложения и умножения	2
Сочетательные свойства сложения и умножения	3
Многогранник	2
Распределительные свойства умножения	2
Умножение на 1000, 10000...	2
Прямоугольный параллелепипед. Куб	2
Тонна. Центнер	2
Задачи на движение в противоположных направлениях	3
Пирамида	2
Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	3
Умножение многозначного числа на однозначное	4
Умножение многозначного числа на двузначное	5
Умножение многозначного числа на трехзначное	6
Конус	2
Задачи на движение в одном направлении	4
Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...»	3
Составные высказывания	5
Задачи на перебор вариантов	3
Деление суммы на число	2
Деление на 1000, 10000...	5
Цилиндр	2
Деление на однозначное число	2
Деление на двузначное число	4
Деление на трехзначное число	6
Деление отрезка на 2,4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки	2

Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x - 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$	4
Угол и его обозначение	2
Виды углов	2
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 - x = 16$, $8 - x = 2$, $8x = 2$	4
Виды треугольников	2
Точное и приближенное значение величины	3
Построение отрезка, равного данному	2
Резервные уроки	10
Итого	136 ч.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

называть:

- классы и разряды многозначных чисел;

сравнивать:

- многозначные числа;

воспроизводить по памяти:

- формулировки свойств арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительные свойства умножения относительно сложения и вычитания);
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$;

применять:

- правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений со скобками и без них, содержащих 3-4 арифметических действия;
- правила поразрядного сложения и вычитания, а также алгоритмы умножения и деления при выполнении письменных расчётов с многозначными числами;
- знание зависимости между скоростью, путём и временем движения для решения арифметических задач;

решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать многозначные числа в пределах миллиона;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах сотни, вычислять с большими числами, легко сводимыми к действиям в пределах 100;
- выполнять четыре арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) с многозначными числами в пределах миллиона (в том числе умножение и деление на однозначное, на двузначное число);
- решать арифметические текстовые задачи разных видов.

Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению» (предмет)

Класс 4

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы в рамках УМК «Начальная школа XXI века» по учебным предметам.- Начальная школа. в 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011; Стандарты второго поколения), и авторская программа (Литературное чтение: программа: 1-4 классы:/Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012 г

Преподавание ведётся по учебнику Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова Литературное чтение 4 класс – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Количество часов 136 часов (на год).

№	Основные разделы	Количество часов
1.	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни	10
2.	Басни. Русские баснописцы	6
3.	Произведения В.А. Жуковского	6
4.	Произведения А.С. Пушкина	5
5.	Произведения М.Ю. Лермонтова	5
6.	Произведения П.П. Ершова	4
7.	Произведения В.М. Гаршина	4
8.	Произведения русских писателей о детях	6
9.	Произведения зарубежных писателей	11
10.	В мире книг	7
11.	Произведения Л.Н. Толстого	10
12.	Стихи А.А. Блока	3
13.	Стихи К.Д. Бальмонта	7
14.	Произведения А.И. Куприна	6
15.	Стихи И.А. Бунина	4
16.	Произведения С.Я. Маршака	10
17.	Стихи Н.А. Заболоцкого	3
18.	Произведения о детях войны	5
19.	Стихи Н.М. Рубцова	4
20.	Произведения С.В. Михалкова	3
21.	Юмористические произведения	3
22.	Очерки	6
23.	Путешествия. Приключения. Фантастика	8
	Итого	136

Основные требования к уровню подготовки выпускника начальной школы

В результате изучения курса «Литературное чтение» учащиеся должны:

знать:

-название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;

-элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

называть, приводить примеры:

-сказок народных и литературных;

-стихов и рассказов из круга детского чтения;

-детского игрового фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);

различать, сравнивать:

-произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);

-жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);

-сказки народные и литературные;

-словари и справочники;

-элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);

-виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

уметь:

-читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;

- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты ;

-определять тему и главную мысль произведения;

-ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;

-делить текст на смысловые части и оставлять простой план;

-пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;

-создавать небольшой устный текст на заданную тему

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для самостоятельного чтения книг;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

-самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

-определять тему и жанр незнакомой книги;

-работать со справочной литературой.

Учащиеся могут:

Называть, приводить примеры, различать:

-произведения фольклора, сказки народные и литературные (Бытовые, о животных, волшебные),

-жанры произведений фольклора (Сказы, легенды, предания, былины, сказки),

-литературные произведения (стихи, басни, рассказы, пьесы, баллады, пьесы-сказки, очерки), мифы,

-основные элементы книг (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, справка об авторе),

-виды книг: учебные, справочные, художественные, научно- популярныe;

Работать с текстом произведения:

-определять тему произведения, структуру (построение) рассказа, басни, стихотворения, сказки, пьесы; называть и оценивать поступки героев и мотивы поступков,

-выявлять авторскую точку зрения и выражать свои суждения о прочитанном, сопоставлять события и отдельные эпизоды произведения,

-определять рассказчика произведения и различать понятия: «рассказчик», «автор-рассказчик», «автор-герой произведения»,

-читать осознанно и выразительно: вслух не менее 100 слов в минуту, про себя (молча)-не менее 120 слов в минуту,

-самостоятельно готовить выразительное чтение произведения, используя средства выразительности,

-составлять подробный, краткий и выборочный пересказ; рассказывать сказки и былины,

- выполнять устные и письменные творческие работы; творческое рассказывание произведения или отдельных эпизодов, мини-сочинения о герое, о важных событиях, отзывы о произведении или книге, аннотации,
- самостоятельно работать с энциклопедиями, словарями, справочниками.

Аннотация к рабочей программе по «Окружающий мир» (предмет)

Класс 4

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы в рамках УМК «Начальная школа XXI века» по учебным предметам.- Начальная школа. в 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011; Стандарты второго поколения), и авторская программа - Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Преподавание ведётся по учебнику Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 4 класс: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Количество часов 136 часов (на год).

№	Основные разделы	Количество часов
1	Человек – живое существо (организм)	16
2	Твое здоровье	12
3	Человек – часть природы	2
4	Человек среди людей	5
5	Родная страна: от края до края	10
6	Человек – творец культурных ценностей	12
7	Человек – защитник своего Отечества	5
8	Гражданин и государство	3
9	<i>Проверь себя</i>	3
	Итого	68ч.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения окружающего мира ученик должен:

знать/понимать

1. название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
2. государственную символику России;
3. государственные праздники;
4. основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
5. общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
6. правила сохранения и укрепления здоровья;
5. основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

уметь

1. определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
2. различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
3. различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
4. приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
5. показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
6. описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
2. ориентирования на местности с помощью компаса;
3. определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
4. установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
5. ухода за растениями (животными);
6. выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
7. оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
8. удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Аннотация к рабочей программе по «Окружающий мир» (предмет)

Класс 4

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы в рамках УМК «Начальная школа XXI века» по учебным предметам.- Начальная школа. в 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011; Стандарты второго поколения), и авторская программа - Технология: программа: 1-4 классы/ Е. А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Преподавание ведётся по учебнику Лутцева Е. А. Технология: 4 класс: – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Количество часов 34 часа (на год).

№	Основные разделы	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
3	Конструирование и моделирование	5
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	5
	Итого	34ч.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- о назначении клавиатуры, компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD); активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

