

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 2

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе авторской программы курса английского языка «Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010 г., составитель Биболетова М.З.)

Преподавание ведётся по учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием («Enjoy English»): Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012год

Количество часов 68 часов (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, английский!	18
2	Добро пожаловать в наш театр!	14
3	Давайте читать и говорить по-английски!	21
4	Познакомьтесь с моими друзьями!	15
	Итого:	68

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка во втором классе дети научатся:

- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении; единственное и множественное число.

Второклассники получают возможность научиться:

- рассказывать о любимых животных, о временах года;
- написать краткое поздравление с опорой/без опоры на образец;
- соблюдать интонацию основных типов предложений; задавать простые вопросы (что?, где?, когда?) и отвечать на вопросы собеседника, выражать согласие/несогласие;
- назвать время;
- употреблять неопределенные местоимения something/somebody, anything/anybody, nothing/nobody;
- читать и понимать тексты страноведческого характера «Английское Рождество», «Английский Новый Год»;
- выполнять задания различной сложности, как при итоговом оценивании, так и в ходе не персонализированных процедур;
- выполнять задания уровня 2 класса при оценивании по итогам учебного года;
- самостоятельно или с помощью действовать в учебных ситуациях типа «Давай поиграем», «Мой рабочий день», «Угощайся», «Поговорим о погоде», «Сравни русские и английские сказки»;
- самостоятельно действовать в учебных ситуациях типа: описать всех членов семьи, рассказать о любимой еде, назвать основные праздники в России и Британии, описать любимое время года.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 3

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе авторской программы курса английского языка «EnjoyEnglish» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010 г., составитель Биболетова М.З.)

Преподавание ведётся по учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием («Enjoy English»): Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013год

Количество часов 68 часов (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1.	Добро пожаловать в лесную школу!	18
2.	Счастливые лесные уроки	14
3.	Говорим о новом друге.	20
4.	Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям!	16
	Итого:	68

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в третьем классе дети научатся:

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

Третьеклассники получат возможность научиться:

- соблюдать интонацию основных типов предложений; задавать простые вопросы (что?, где?, когда?) и отвечать на вопросы собеседника, выражать согласие/несогласие;
- назвать время;
- различать времена Present, Past Simple, Present Continuous;
- употреблять неопределенные местоимения something/somebody, anything/anybody, nothing/nobody;
- образовывать степени сравнения прилагательных; рассказывать о любимых животных, о временах года;
- читать и понимать тексты страноведческого характера «Английское Рождество», «Английский Новый Год»;
- написать краткое поздравление с опорой/без опоры на образец;
- выполнять задания различной сложности, как при итоговом оценивании, так и в ходе не персонализированных процедур;
- выполнять задания уровня 3 класса при оценивании по итогам учебного года;
- самостоятельно или с помощью действовать в учебных ситуациях типа «Давай поиграем», «Мой рабочий день», «Угощайся», «Поговорим о погоде», «Сравни русские и английские сказки»;
- успешно и полностью самостоятельно действовать в учебных ситуациях типа: описать всех членов семьи, рассказать о любимой еде, назвать основные праздники в России и Британии, описать любимое время года.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 4.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010 г., составитель Биболетова М.З.), составленной в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку (2004 г.) и обязательным минимумом содержания обучения.

Преподавание ведется по учебнику М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева «Английский язык».

Издательство «Титул», 2010 г.

Количество часов - 68 часов (на год).

Темы УМК «Enjoy English» 4 класс (формы организации учебных часов)

№	Тема	Всего часов	Контр. работы	проекты
5.	Говорим о временах года и погоде!	9	1	
6.	Радует своему дому!	9	1	«Путешествие в волшебную страну»
7.	Счастливы в деревне и в городе!	10	1	
8.	Рассказываем истории!	10	1	«Составление сказки на английском языке».
9.	Проводим время со своей семьей!	10	1	
10.	Покупки!	9	1	«Одежда для звезд»
11.	Школа – это здорово!	11	1	«Диплом»
	Итого:	68	7	4

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

В результате обучения английскому языку начальной школе ученик должен:

знать / понимать:

- основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны — родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
в области чтения:
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
в области письма и письменной речи:
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 5.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).

Преподавание ведется по учебнику М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева «Английский язык».

Издательство «Титул», 2010 г.

Количество часов - 102 часа (на год).

Темы УМК «Enjoy English» 5 класс (формы организации учебных часов)

№ п/п	Тема	всего часов	Формы организации учебных часов	
			Контрольные работы	проектные работы
1	Привет! Рады Вас снова видеть!	27	1	1
2	Собираемся в путешествие по Лондону.	21	1	1
3	Виды Лондона	30	1	1
4	Узнаем больше друг о друге	24	1	1
	Итого:	102	4	4

Требования к уровню подготовки учащихся 5-го класса.

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразовательные особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных; коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта; культуры, сходство и различия в традициях своей страны и стран;
- изучаемого языка.

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями, внешность, досуг;
- и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним;
- каникулы; родной город, родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и
- достопримечательности, интересы, планы на будущее;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание;
- основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному; давать краткую характеристику персонажей.

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов, выделять значимую;
- информацию, определять тему и выделять главные факты, допускается включение до 2%;
- незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; длительность звучания связных текстов — до 2—2,5 мин.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания;
- выписывать из текста нужную информацию.

владеть компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного
- общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 6

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программы курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России».- Обнинск: Титул, 2012 год.

Преподавание ведётся по учебнику (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

(«Enjoy English») Student's Book Английский с удовольствием : Учебник английского языка для 6 класса

общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013год

Количество часов 102 часа (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1.	Добро пожаловать в « Клуб международных путешественников».	27
2.	Досуг и увлечения.	21
3.	Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	30
4.	Мир приключений и путешествий.	24
	Итого:	102

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 7

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Счастливый английский.ru/ Happy English.ru» для 5-9 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год

Преподавание ведётся по учебнику «Happy English.ru» (7 класс) К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. «Титул» 2008 год

Количество часов 102 часа (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1	Мои друзья и я.	8
2	Путешествие: походы.	11
3	Каникулы.	8
4	Экология и окружающая среда.	8
5	Поездка в Великобританию	12
6	Школа.	12
7	Английская школа.	12
8	Спорт.	8
9	Выдающиеся люди.	12
10	Дружба. Взаимопомощь.	11
	Итого:	102

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- передать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

-использовать переспрос, просьбу повторить

чтение

-ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 8

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе

авторской программы курса английского языка к УМК «Счастливый английский.ру/ Happy English.ru» для 5-9 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.

Преподавание ведётся по учебнику «Happy English.ru» (8 класс) К. И. Кауфман, М Ю. Кауфман. «Титул» 2008 год

Количество часов 102 часа (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1	Каникулы. Мои друзья и я.	14
2	Британский парламент.	15
3	СМИ. История возникновения.	12
4	Изучение иностранных языков.	12
5	Технический прогресс и СМИ.	13
6	Книги, которые мы читаем.	18
7	Русские писатели и поэты.	18
	Итого:	102

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- передать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

-расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка,

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 9

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Счастливый английский.ru/ Happy English.ru» для 5-9 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.

Преподавание ведётся по учебнику «Happy English.ru» (9 класс) К. И. Кауфман, М Ю. Кауфман. «Титул» 2008 год

Количество часов 102 часа (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1	Привет, Америка!	17
2	Одежда и мода: молодежные стили, покупка одежды.	13
3	Здоровый образ жизни.	14
4	Межличностные отношения: взаимоотношения с родителями.	14
5	Лос-Анджелес: история и достопримечательности.	11
6	Проблемы выбора профессии: работа летом для подростков.	16 (+17 повт.)
	Итого:	102

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка ученик 9 класса должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения,
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 10

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа по английскому языку для **10** класса составлена на основе авторской программы О. А. Афанасьевой, И. В. Михеевой, В. Эванс по Английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2009 год

Преподавание ведётся по учебнику Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. (« Spotlight»)

Student's Book Английский в фокусе: Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Москва Express Publishing: Просвещение, 2010 год

Количество часов 102 часа (в год)

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
1	Взаимоотношения с друзьями. Увлечения.	13
2	Свободное время и культура проведения досуга.	12
3	Школа и работа.	12
4	Экологические проблемы современного мира.	12
5	Отдых. Путешествия.	12
6	Еда и здоровье.	13
7	Развлечения (кино, театр).	13
8	Научно-технический прогресс.	15
	Итого:	102

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик 10 класса должен:

знать/понимать

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося; объем монологического высказывания 12–15 фраз;

аудирование

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую

информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
Длительность звучания до 3 минут.

чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, на-учно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс 11.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Рабочая программа по английскому языку разработана и составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Москва. «Просвещение», 2007 год и авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2010 год. Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Преподавание ведется по учебнику О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе».

Издательство «Просвещение», 2010 г.

Количество часов - 102 часа (на год).

Учебно-тематический план

Тема	Всего часов	Тесты	Письменные работы
1. Общение в семье, межличностные отношения.	15	1	1
2. Стрессовые ситуации.	13	1	1
3. Права и обязанности человека.	13	1	1
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	14	1	1
5. Кто Вы? (отношения с соседями, повседневная жизнь семьи).	19	1	1
6. Планы на будущее.	13	1	1
7. Путешествие.	15	1	1
Итого:	102	7	7

Общение в семье, межличностные отношения. (15 ч).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц.
2. Вести диалог и рассказывать о своем окружении.
3. Знать образование настоящего, прошедшего и будущего времени, фразовый глагол to come, осн-е способы словообразования.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.
6. Уметь описывать внешний вид окружающих людей.

Стрессовые ситуации (самочувствие) (13 ч).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц.
2. Вести диалог и рассказывать и обсуждать данную тему.
3. Знать образование придаточных предложений и употреблять их в речи, употребление предлогов и фразового глагола to put.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.
6. Уметь писать неформальные, формальные письма (электронные сообщения).

Права и обязанности человека (межличностные отношения) (13 ч).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц, осн способы словообразования.
2. Вести диалог и рассказывать и обсуждать данную тему.
3. Знать образование и употребление слов с суффиксом – ing, употребление инфинитива с частицей to и без и фразового глагола to keep, употребление предлогов.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.

6. Писать эссе.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги (14 ч.).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц, осн-е способы словообразования.
2. Вести диалог и рассказывать и обсуждать данную тему.
3. Знать образование и употребление страдательного залога, глаголов to make, to get, to have, фразового глагола to go и употребление предлогов.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.
6. Писать рассказы.

Кто Вы? (Отношения с соседями, повседневная жизнь семьи) (19 ч).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц, осн-е способы словообразования.
2. Вести диалог и рассказывать и обсуждать данную тему.
3. Знать употребление модальных глаголов, фразового глагола to do предлогов.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.
6. Писать доклады.

Планы на будущее (13 ч).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц, осн-е способы словообразования.
2. Вести диалог, рассказывать и обсуждать данную тему.
3. Образование и употребление предложений 3 типов, фразового глагола to carry и предлогов.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.
6. Писать формальные письма.

Путешествие (15ч.).

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать значение новых лексических единиц, основные способы словообразования.
2. Вести диалог, рассказывать и обсуждать данную тему.
3. Знать образование и употребление ед. и мн. числа существительных, местоимений и их производных, предлогов.
4. Относительно полно и точно понимать собеседника в стандартных ситуациях общения.
5. Понимать содержание различных текстов.
6. Описывать место (местность).