

Аннотация к рабочей программе по географии (предмет)

Класс 6

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Программа по географии для 6 класса. Курс «География. Планета земля» (А.А. Лобжанидзе)

М.: Просвещение, 2008.

Уровень изучения учебного материала **базовый общеобразовательный.**

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ – 17

Основные разделы (темы) количество часов.

	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1	Введение.	1	-
2	Изображения земной поверхности.	9	2
3	Развитие географических знаний о Земле.	7	-
4	Земля – планета Солнечной системы.	5	2
5	Литосфера — каменная оболочка Земли.	8	2
6	Гидросфера – водная оболочка Земли.	10	2
7	Атмосфера — воздушная оболочка Земли.	10	3
8	Биосфера — оболочка жизни.	6	2
9	Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс.	12	5
	Итого	68	18

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать: Источники получения знаний о природе Земли. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Основные географические понятия и термины: «план местности», «географическая карта», «географические координаты», «масштаб», способы изображения земной поверхности; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; основные вехи в изучении Земли; форму и размеры Земли, виды движения Земли и их следствия. Географические процессы и явления в литосфере, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека. Основные понятия темы: материка, океаны, острова, архипелаги, внутренние и внешние процессы, происходящие в литосфере. Основные понятия гидросферы, части М.О., воды суши. Основные понятия темы: погода, климат, относительная и абсолютная влажность воздуха, атмосферные осадки, ветер, атмосферное давление, закономерности природы, влияющие на климат. Понятия: живое вещество, типы лесов, степей, широтная зональность, высотная поясность. Понятия: географическая оболочка, почва, природные зоны, закон природной зональности, природный комплекс.

Уметь работать с дополнительными источниками информации; определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов. Ориентироваться на местности и проводить съёмку её участков, читать карты, определять географические координаты, составлять простейший план местности. Работать с дополнительными источниками информации. Объяснять географические следствия вращения Земли, выполнять описание объектов литосферы по карте; выполнять описание объектов гидросферы, показывать их расположение на географической карте; проводить наблюдение за погодой, строить графики, делать выводы. приводить примеры типичных растений сообществ, выполнять описание растительного и животного мира своей местности; работать с картой природных зон, выполнять описание природных комплексов и природных зон.

Аннотация к рабочей программе по географии (предмет)

Класс 7

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Программа по географии для 7 класса общеобразовательных учреждений. (А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов) М.: «Просвещение», 2009.

Уровень изучения учебного материала **базовый общеобразовательный.**

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ – 14

Основные разделы (темы) количество часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1	Введение.	1	-
2	Природа Земли: главные закономерности	10	5
3	Человек на планете Земля	8	6
4	Многоликая планета	49	16
4.1.	Океаны Земли	4	1
4.2.	Материки Земли. Африка.	5	2
4.3.	Южная Америка	7	3
4.4.	Австралия и Океания	5	1
4.5.	Антарктида	3	2
4.6.	Северная Америка.	6	2
4.7.	Евразия	15	3
5	Общечеловеческие проблемы	4	2
	Итого	68	27/14

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать источники получения географической информации. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна, проявление зональности, система течений, органический мир, освоение и хозяйственное использование океана человеком. Сравнение географических особенностей природных и природно - хозяйственных комплексов разных материков и океанов. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно – хозяйственные и историко – культурные регионы материков. Многообразие стран и их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.

Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Аннотация к рабочей программе по географии.

Класс 8

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Программа по курсу «Россия: природа, население, хозяйство» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева М.: «Просвещение», 2009 г.

Уровень изучения учебного материала **базовый общеобразовательный.**

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ – 7

Основные разделы (темы) количество часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1	Введение.	1	-
2	Географическое пространство России.	8	3
3	Природа России.	48	
3.1.	Природные условия и ресурсы	1	
3.2.	Рельеф и недра.	7	1
3.3.	Климат.	11	2
3.4.	Внутренние воды и моря	8	3
3.5.	Растительный и животный мир	3	1
3.6.	Почвы	4	1
3.7.	Природно – хозяйственные зоны	11	3
4	Население России.	11	5
	Итого	68	19/7

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать источники получения географической информации. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: определения поясного времени; чтения карт различного содержания. особенности природы, населения, основных природно-хозяйственных зон страны; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов. **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для чтения карт различного содержания; географию народов; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для чтения карт различного содержания; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Аннотация к рабочей программе по географии.

Класс 9

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Программа по географии для 9 класса общеобразовательных учреждений. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» для общеобразовательных учреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева М.: «Просвещение», 2010 г.

Уровень изучения учебного материала **базовый общеобразовательный.**

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ – 22 из них оценочных – 6.

Основные разделы (темы) количество часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1	Введение.	1	-
2	Хозяйство России	28	
2.1.	Общая характеристика хозяйства	6	3
2.2.	Промышленность	11	4
2.3.	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.	4	2
2.4.	Сфера услуг	7	-
3	Районы России	34	13
4	Россия в мире	5	
	Итого	68	22 (6)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать: источники получения географической информации. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Знать и понимать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь: *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России; *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; *определять* на карте местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.

Аннотация к рабочей программе по географии.

Класс 10-11

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Программа А.Н. Кузнецова «География мира» 10-11 классы, опубликованная в сборнике программ для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 128 с.

Уровень изучения учебного материала **базовый общеобразовательный.**

Количество часов: 10 класс всего - 34 часа, в неделю -1 час; практических работ -10, из них оценочных - 6.

11 класс – 34 часа, 1 раз в неделю, 10 практических работ.

Основные разделы (темы) количество часов

10 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1	Введение	1	
2	Общая экономико-географическая характеристика мира		
3	Современная политическая карта мира.	5	2
4	География мировых природных ресурсов.	5	3
5	География населения мира.	6	4
6	Особенности развития современного всемирного хозяйства.	5	4
7	География отраслей мирового хозяйства.	12	5
	Итого	34	18

11 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
	Региональная география		
1	Зарубежная Европа	6	3
2	Зарубежная Азия	9	3
3	Африка	4	1
4	Северная Америка	6	2
5	Латинская Америка	4	1
6	Австралия и Океания	1	1
7	Глобальные проблемы человечества.	2	1
8	Россия в современном мире.	2	
	Итого	34	12