

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 5

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук. – М.: Дрофа, 2008.

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>		<b>28</b>
1	Личная безопасность в повседневной жизни.	12
2	Безопасность на дорогах и на транспорте.	6
3	Опасные ситуации социального характера.	6
4	Загрязнение среды обитания .	2
5	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>6</b>
7	Основы медицинских знаний.	2
8	Основы здорового образа жизни	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

Количество часов 34 часа (на год)

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 5 класса должен *знать/понимать:***

- ✓ правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- ✓ правила безопасного поведения на воде;
- ✓ о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- ✓ правила поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- ✓ основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;

### **владеть навыками:**

- ✓ безопасного поведения на дорогах;
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при, ушибах, ссадинах, отравлении;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

- ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- ✓ обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 6

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. - М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. - М.: Дрофа, 2007г.

Количество часов 34 часа (на год)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>		<b>20</b>
1	Правила безопасного поведения в условиях природной среды.	4
2	Психологические аспекты выживания в опасных и ЧС в природной среде.	2
3	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях.	7
4	Смена климатогеографических условий	2
5	Правила безопасного поведения на воде.	3
6	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>14</b>
7	Основы медицинских знаний.	8
8	Основы здорового образа жизни	6
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 6 класса должен *знать/понимать*:**

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ потенциальные опасности природного характера, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- ✓ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- ✓ правила безопасности при работе на компьютере;

***уметь*:**

- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей, различных видах травм, при тепловом и солнечном ударах, при ожогах и отморожениях;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде;

***использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях;

- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при встрече с дикими животными;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 7

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук.- М.: Дрофа, 2008 г.

Количество часов 34 часа (на год)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>		<b>22</b>
1	Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	17
2	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3
3	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>12</b>
4	Основы медицинских знаний.	8
5	Основы здорового образа жизни	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 7 класса должен *знать/понимать*:**

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ чрезвычайные ситуации природного характера, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах и переломах, общие правила транспортировки пострадавшего;

***уметь*:**

- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ушибах и переломах;
- ✓ правильно транспортировать пострадавшего;

***использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- ✓ обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- - М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук. Москва: Дрофа, 2008 г.

Количество часов 34 часа (на год)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>		<b>21</b>
1	Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	16
2	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2
3	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	3
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>13</b>
4	Основы медицинских знаний.	6
5	Основы здорового образа жизни	7
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 8 класса должен знать/понимать:**

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ, при кровотечениях и переломах, при утоплении;
- ✓ причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей;
- ✓ перевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки;

**уметь:**

- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ оказывать помощь утопающему;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ВМП) и средствами коллективной защиты;
- ✓ пользоваться перевязочными и лекарственными средствами медицинской аптечки;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ ведения здорового образа жизни;

- ✓ действий в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- - М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности.

9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук. Москва: Дрофа, 2008 г.

Количество часов 34 часа (на год)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>		<b>16</b>
1	Организация и функции единой государственной системы, предупреждение ликвидации ЧС (РСЧС). Цели, задачи. Структура РСЧС.	4
2	Международное гуманитарное право	3
3	Правила безопасного поведения в социальной среде.	4
4	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания	5
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>18</b>
5	Основы медицинских знаний.	6
6	Основы здорового образа жизни	12
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 9 класса должен *знать/понимать*:**

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС;
- ✓ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ✓ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- ✓ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ государственную политику противодействия наркотизму;
- ✓ основные меры по профилактике наркомании.



**уметь:**

- ✓ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны и РСЧС;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ✓ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ действий в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ соблюдения мер профилактики заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

# Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 10

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- - М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности.

10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский и др., Москва: Дрофа, 2008 г.

Количество часов 34 часа (на год)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>14</b>
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	5
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	9
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>8</b>
3	Основы медицинских знаний.	3
4	Основы здорового образа жизни	5
<b>Раздел III. Основы военной службы.</b>		<b>12</b>
5	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	8
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
7	Символы воинской чести.	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 10 класса должен *знать/понимать*:**

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ Государственную и военную символику Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;

***уметь*:**

- ✓ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ✓ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ✓ рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ✓ подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11

Уровень изучения учебного материала базовый

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- - М.: Дрофа, 2007 г.

Преподавание ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений авторы: В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский и др., М.:Дрофа, 2008.

Количество часов 34 часа (на год)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания</b>		<b>8</b>
1	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	6
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов.	2
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>8</b>
3	Основы медицинских знаний.	4
4	Основы здорового образа жизни.	4
<b>Раздел III. Основы военной службы.</b>		<b>18</b>
5	<i>Воинский учет и подготовка граждан к военной службе.</i>	5
6	<i>Правовые основы военной службы.</i>	2
7	<i>Особенности военной службы.</i>	9
8	<i>Психологические основы подготовки к военной службе.</i>	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 11 класса должен *знать/понимать*:**

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ✓ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ✓ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ✓ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

***уметь*:**

- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ✓ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- ✓ выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;
- ✓ пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ✓ подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.